



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

19 de junio de 2012

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DEL/DE LA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE:

PARTE ESPECÍFICA INGLÉS

Calificación :

El/la interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada. No escriba en el espacio sombreado que se encuentra en la misma.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Escriba las respuestas con letra clara.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo.~~

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de un texto sobre el que se formulan **5 preguntas y un ejercicio de expresión escrita.**

CRITERIOS GENERALES DE PUNTUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba se califica de **0 a 10 puntos.**

La primera, segunda y tercera pregunta están relacionadas con la comprensión de la información contenida en el texto. Se asignará **un punto a cada una** por la correcta localización de la respuesta y la redacción autónoma, utilizando estructuras y léxico distintos a los del texto.

La cuarta pregunta tiene como finalidad valorar la capacidad de transformar la información para ajustarla a diferentes estructuras sintácticas. Se le asignará **2 puntos en total**, (1 punto por cada respuesta correcta).

La quinta pregunta pretende determinar el dominio del vocabulario y la capacidad para deducir significados a partir del contexto. Se le asignará **1 punto.**

El ejercicio de expresión escrita será valorado con hasta **4 puntos**, que se distribuirán del siguiente modo:

- 1 punto por el contenido: madurez de las ideas expresadas y adecuación al tema propuesto.
- 1 punto por la corrección gramatical y ortográfica.
- 1 punto por la presentación y organización del texto, la coherencia del discurso y el uso del registro adecuado.
- 1 punto por la fluidez en la expresión y riqueza de vocabulario.

Se valorará negativamente o alcanzar el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120), parafrasear el texto y no ceñirse al tema propuesto.

LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA LE ADVERTIRÁN DEL TIEMPO DE FINALIZACIÓN DE LA MISMA 5 MINUTOS ANTES DE SU CONCLUSIÓN.

DISPONE DE DOS HORAS PARA LA REALIZACIÓN DE TODOS LOS EJERCICIOS DE ESTA PARTE.

Read the following text carefully:

BELGIUM BEER FESTIVALS



It is impossible to list all the beer festivals which take place during the autumn in Belgium. At no other time do the Belgians devote so much attention to their national drink. Even small towns and villagers are likely to be holding a festival. Visitors are always welcome to join in. Since many Belgians are multilingual you will encounter few problems. A beer festival can be the best place to get to know the Belgians. The relaxed atmosphere of the village festivals are often more conducive to friendship than the more elaborate events staged in the towns.

If you are feeling hungry in Belgium you have two choices: you can select an inn or a restaurant at random and sit down at one of the tables or you can purchase a satisfying snack from one of the numerous street vendors. Few European countries have such a range of portable food. Wherever hunger strikes, you can be sure of finding, close at hand, a chip stand (French: *frites*; Flemish: *frietten*) or a waffle stall and – if you are lucky – a vendor selling snails, a hot, satisfying snack, served wrapped in paper. Many people would say you haven't tasted chips, waffles or snails until you've tried the Belgian varieties.

Belgium embraces two regions, each of which has its own language, customs and culinary traditions. The northern provinces speak Flemish, a language strongly akin to that of their Netherlandish neighbours; the southern part of the country speaks French. Brabant, together with its capital Brussels, is bilingual, lying as it does at the heart of the country and possessing no external borders. In addition to the culinary traits of these neighbouring countries, the discerning diner may also be able to detect influences from Spain and Austria, originating from the time when Belgium was part of the Spanish Netherlands and the Habsburg Empire.

Adapted from Web link <http://www.visitbelgium.com/>

Answer these questions in your own words. Provide your answers according to the information from the text.

1. Could you have a conversation with a Belgian at a beer festival? Why? **(1 point)**

2. Mention a difference between Belgium and other European countries. **(1 point)**

3. Which language or languages would you speak if you lived in Brussels? **(1 point)**

4. **Complete these sentences with information from the text.** **(2 points)**

• If I were hungry in Brussels, I

• The Belgian varieties of chips, waffles and snails are

5. **Find words in the text that mean:** **(1 point)**

- Public celebrations:

- Something that can be carried about:

- Seller; a person who sells something:

- To discover the existence or presence of somebody or something:.....

Write a composition on the topic below, 70-120 words:

(4 points)

Explain to a person from a different country the main features of the region where you live.

You may consider aspects such as:

- The festivals that you celebrate.
- The language or languages that you speak.
- The activities which are traditions.
- The typical food; etc.

You may add any relevant information you wish to include.

¡Enhorabuena por haber terminado el ejercicio!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Formación Profesional.

IMPRESIÓN: Imprenta Noval S.L.

D.L.: AS-1352-2012.

Copyright: 2012 Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Formación Profesional. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2012, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.